

por
ta
fo
lio

ceinfes

Investigación + innovación académica



Hacemos realidad los sueños... Inspiramos y transformamos el mundo. Ser +



Asesorías Académicas Milton Ochoa, empresa líder en evaluación externa y por competencias en el ámbito nacional.



Ceinfes, centro de investigación, innovación y desarrollo tecnológico orientado a la gestión académica.



KP Data impresores, empresa innovadora dedicada a brindar soluciones integrales en impresión.



Saber Noticias, el primer noticiero de Colombia especializado en educación.



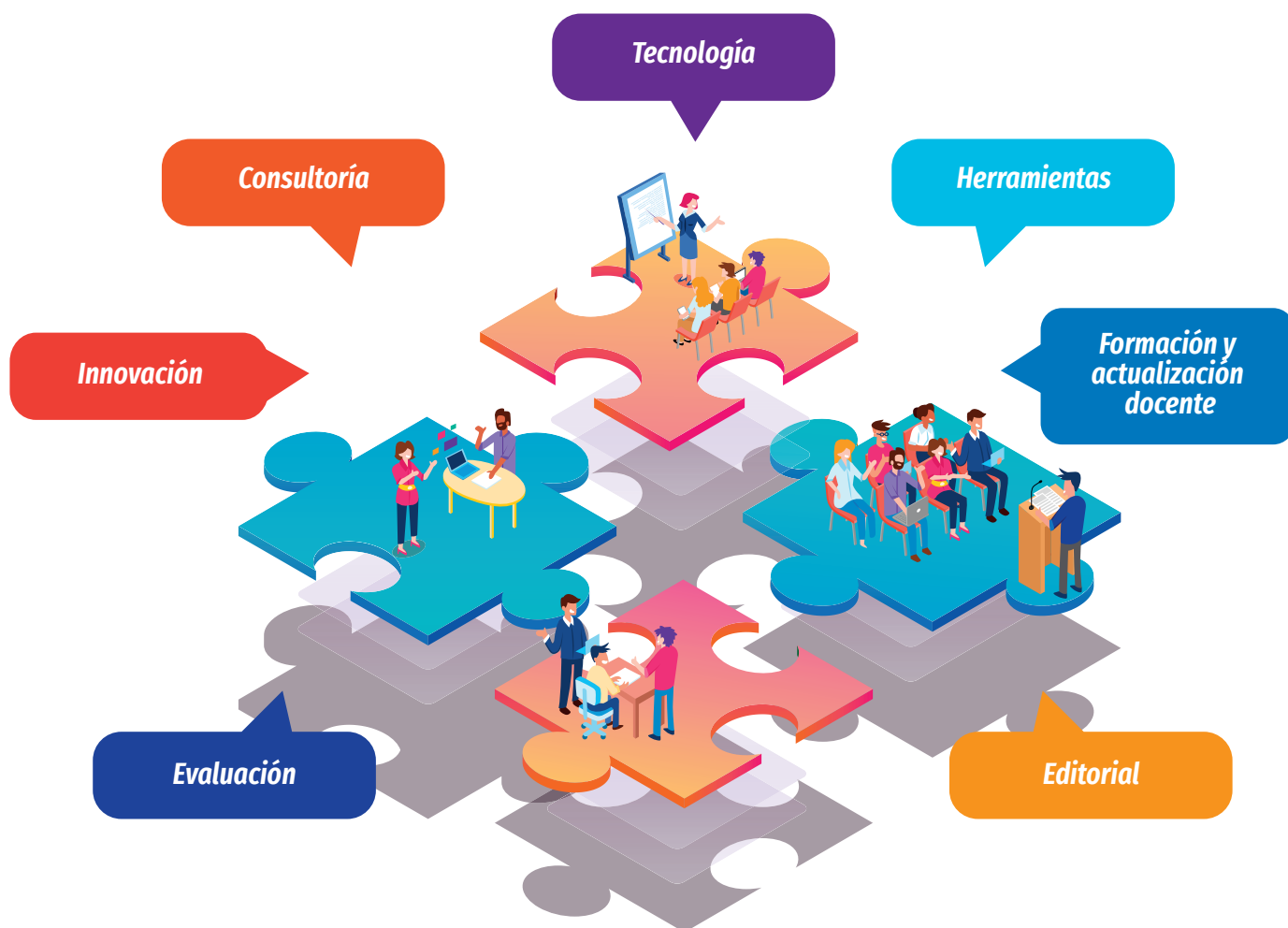
L'point, ofrecemos nutritivas soluciones gastronómicas que ayudan a alimentar un estilo de vida feliz, seguro y saludable.

Hacemos realidad los sueños... Inspiramos y transformamos el mundo. Ser +



ceinfes

Investigación + innovación académica



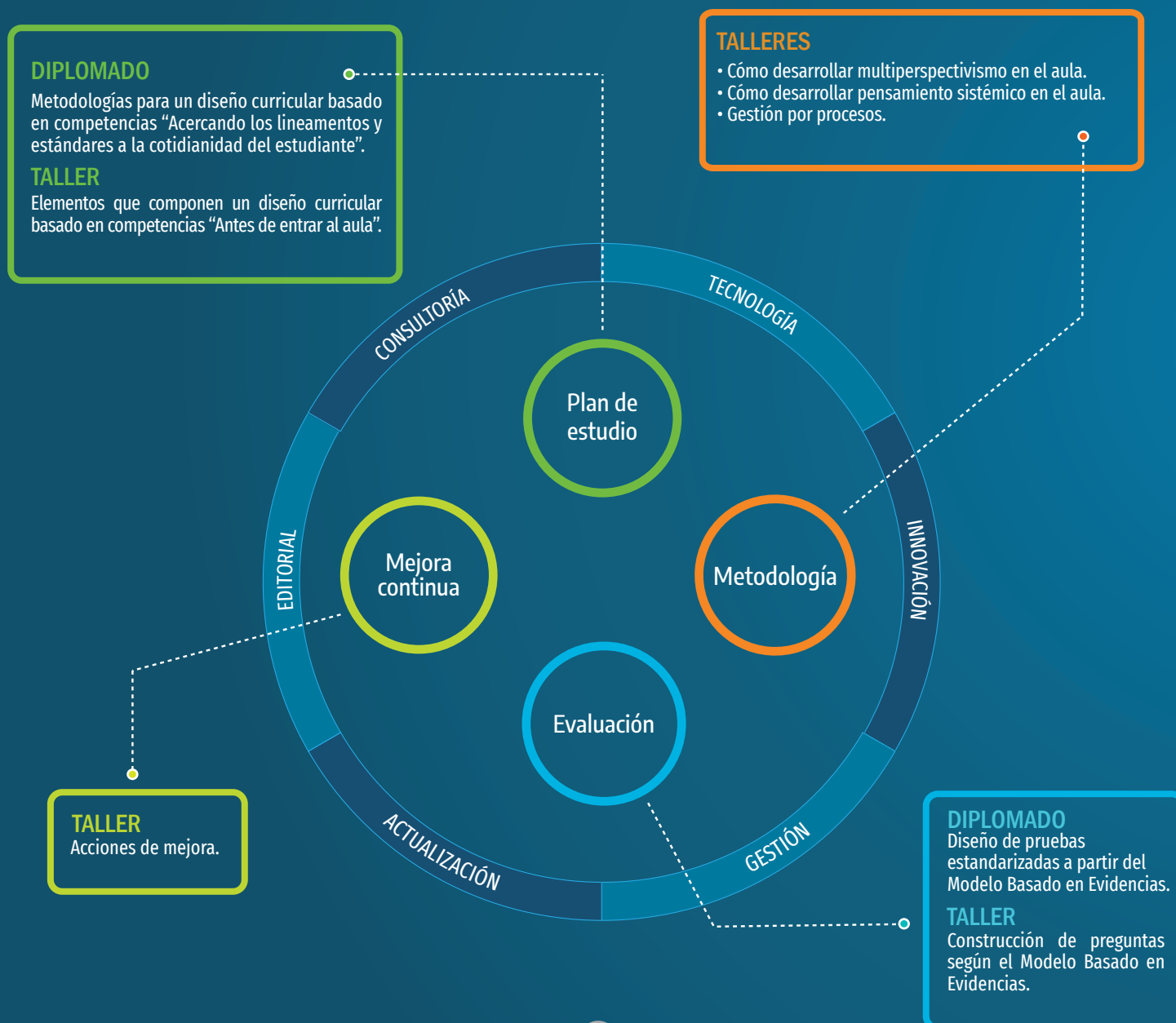
¿QUIÉNES SOMOS?

Somos una empresa orientada hacia el fomento de la investigación educativa, la formación docente y el diseño de proyectos académicos que propendan por el mejoramiento continuo en los ámbitos académico y pedagógico con impacto en las instituciones académicas de nuestro país.



¿QUÉ HACEMOS?

Realizamos una labor de investigación, evaluación y divulgación, encaminada a la mejora continua de la educación en Colombia para transformar procesos internos de las instituciones educativas.



DESARROLLO TÉCNICO EDITORIAL

Somos conscientes de nuestra responsabilidad con las instituciones educativas y los estudiantes, por esta razón nuestro equipo técnico y pedagógico tiene la autoría de todo el material que usamos tanto en los procesos de evaluación externa como en los diferentes espacios de formación de estudiantes y docentes. Nuestros libros de texto son de venta institucional y se comercializan como parte de los productos de Asesorías Académicas Milton Ochoa.



DESARROLLO TECNOLÓGICO

CEINFES TECH

Es una línea de servicios orientados al desarrollo de plataformas tecnológicas que permite brindar herramientas a las instituciones educativas para potencializar la gestión académica.



CONSULTORÍA

Nuestra orientación hacia el desarrollo de procesos de gestión académica y nuestros expertos en evaluación externa nos da la experiencia y el conocimiento para enfocar el propósito y funcionamiento de nuestros productos hacia el trabajo interno y autónomo de la institución con miras al mejoramiento continuo.

CONSULTORÍA
DIAGNÓSTICA

CONSULTORÍA
FOCALIZADA

CONSULTORÍA
SISTÉMICA

CONSULTORÍA
PLUS

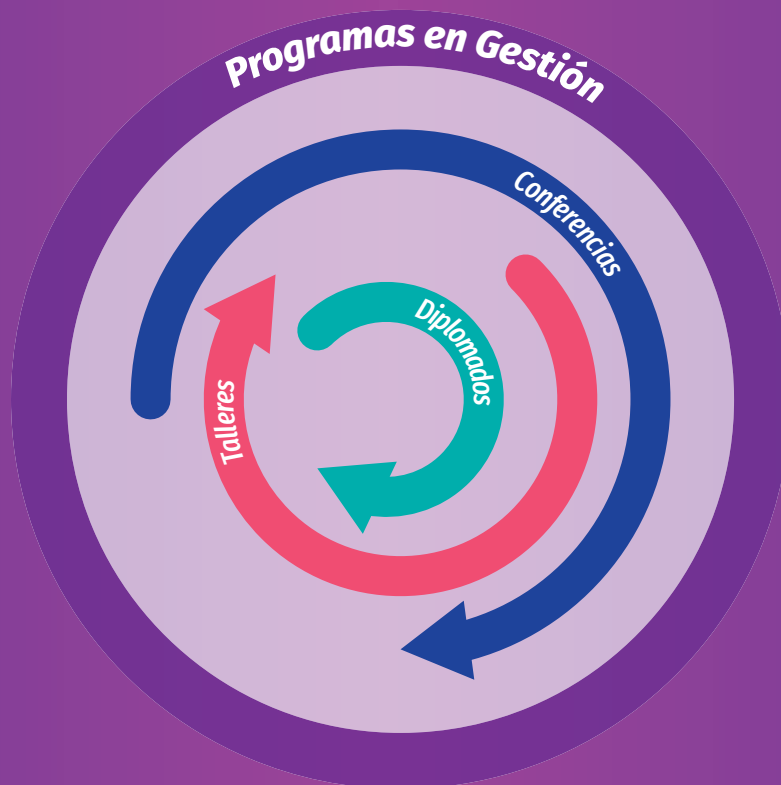
FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE

Conscientes de la importancia de mantener la comunicación generacional con líneas directas de actualización y formación, se requieren estrategias innovadoras de enseñanza y aprendizaje que rompan la educación tradicional y nos lleve a la escuela del siglo XXI. Por lo anterior, Ceinfes presenta diplomados, talleres, conferencias y herramientas innovadoras bajo un modelo que integra la gestión académica como un proceso sistémico, con el fin de resignificar y trascender a espacios creativos basados en escenarios de aprendizaje que tienen como propósito transformar la razón de ser de la escuela frente a desafíos que presentan la sociedad actual.



Orientados a abordar elementos claves de la evaluación estandarizada y mejoramiento continuo en la gestión académica.

PROGRAMAS EN GESTIÓN



Orientados a abordar elementos
del mejoramiento continuo en la gestión académica

PROGRAMAS EN GESTIÓN

El diseño curricular: Una herramienta de gestión de procesos académicos

Conferencia

Duración	4 horas general
Modalidad	Presencial
Metodología	Teórico
Valor*	\$ 1.895.000 + IVA

* Este valor no incluye tiquetes ni gastos de viáticos



Propósito del producto

Reconocer los elementos claves que hacen del diseño curricular una herramienta de gestión en procesos académicos, a partir de una reflexión sobre las ventajas de un plan de estudio pertinente y articulado al interior de las aulas.



Cómo funciona el producto

Identificando y reconociendo los elementos que permiten sensibilizar la necesidad de un diseño curricular basado en competencias y su relación con las políticas del MEN y desarrollando habilidades de pensamiento.



Para qué sirve el producto

Reconocer y comprender los componentes de un diseño curricular que esté articulado y promueva las competencias en los estudiantes y docentes.



PROGRAMAS EN GESTIÓN

Elementos que componen un diseño curricular basado en competencias “Antes de entrar al aula”

Taller

Duración	12 horas (un especialista por área)
Modalidad	Presencial
Metodología	Teórico práctico
Valor*	\$ 11.867.000 + IVA

* Este valor no incluye tiquetes ni gastos de viáticos



Propósito del producto

Integrar la razón de ser de las áreas, los lineamientos y estándares del MEN en la construcción de un proyecto educativo institucional pensado en competencias y habilidades de pensamiento.



Cómo funciona el producto

Con momentos de reflexión y práctica desde metodologías de activación (*B- Learning*) y plataformas LMS proponiendo reflexiones y relaciones entre la malla curricular, el Modelo Basado en Evidencias y las políticas públicas.



Para qué sirve el producto

Reconocer y comprender los elementos de currículo por competencias y los propósitos de formación institucional, articulando las políticas públicas a la malla curricular de la institución.

PROGRAMAS EN GESTIÓN

Metodología para un diseño curricular basado en competencias “Acercando los lineamientos y estándares a la cotidianidad de los estudiantes”

Diplomado

Duración	120 horas (40 horas presenciales - 80 horas virtuales)
Modalidad	Virtual y presencial
Metodología	Teórico práctico

* El valor no incluye tiquetes ni gastos de viáticos



Propósito del producto

Articular el diseño curricular con la estructura de los documentos del MEN y el Modelo Basado en Evidencias relacionándolo con las habilidades de pensamiento en función de escenarios de aprendizaje.



Cómo funciona el producto

Mediante metodologías de activación en el aula (*B-Learning*), las cuales propician reflexiones en clases presenciales y se implementan mediante plataformas LMS, promoviendo un trabajo colaborativo orientado al logro entre los actores que desarrollan y ejecutan el diseño curricular.



Para qué sirve el producto

- Organización del currículo haciendo énfasis en la estructura y contenido de acuerdo con las políticas del MEN.
- Relacionar planeación curricular con el Modelo Basado en Evidencias.
- Desarrolla competencias a través de escenarios de aprendizaje.
- Proponer una malla curricular que privilegie las competencias articulando el horizonte institucional con la razón de ser de las áreas.

PROGRAMAS EN GESTIÓN

Cómo desarrollar pensamiento sistémico en el aula

Taller	
Duración	12 horas general
Modalidad	Presencial
Metodología	Teórico práctico
Valor*	\$ 5.947.000 + IVA

* Este valor no incluye tiquetes ni gastos de viáticos

Cómo desarrollar Multiperspectivismo en el aula de clase

Taller	
Duración	12 horas general
Modalidad	Presencial
Metodología	Teórico práctico
Valor*	\$ 5.947.000 + IVA

* Este valor no incluye tiquetes ni gastos de viáticos



Propósito del producto

Desarrollar el pensamiento sistémico, a partir de la reflexión entre enseñanza, aprendizaje, metodologías y estrategias evaluativas.



Propósito del producto

Analizar e interactuar temáticas que promuevan nuevas miradas y rupturas paradigmáticas, mediante la crítica, argumentación y planteamiento de soluciones.



Cómo funciona el producto

Momento 1: del pensamiento lineal al sistémico.

Momento 2: prácticas pedagógicas desde el pensamiento sistémico.

Momento 3: la evaluación desde el pensamiento sistémico.



Cómo funciona el producto

Promueve el desarrollo de habilidades de pensamiento y competencias para el docente y el estudiante, mediante el desarrollo de metodologías de activación (*Gamificación, Aula invertida, Estudio de caso, Pensamiento visual y Evaluación adaptativa*).



Para qué sirve el producto

Desarrollar herramientas para confrontar la enseñanza-aprendizaje desde diferentes dimensiones, fenómenos y relaciones de las problemáticas y actores.



Para qué sirve el producto

Promover el análisis de un problema desde todas las dimensiones y posturas, desarrollando un pensamiento divergente, convergente, crítico y creativo.

PROGRAMAS DE EVALUACIÓN



Orientados a abordar elementos claves
de la evaluación estandarizada

PROGRAMAS EN EVALUACIÓN

Elementos generales del Modelo Basado en Evidencias

Conferencia

Duración	4 horas
Modalidad	Presencial
Metodología	Teórico
Valor*	\$ 1.895.000 + IVA

* Este valor no incluye tiquetes ni gastos de viáticos



Propósito del producto

Identificar los elementos que constituyen las pruebas estandarizadas del Icfes y su articulación con los documentos que la direccionan, para establecer planes de mejora apropiados en el aula.



Cómo funciona el producto

Estableciendo criterios formales del diseño de las pruebas estandarizadas, de acuerdo con los lineamientos curriculares y Estándares Básicos en Competencias (EBC), así como las matrices de referencia y los Derechos Básicos de Aprendizaje (DBA).



Para qué sirve el producto

Presenta un panorama concreto y eficaz sobre la formalización de las pruebas estandarizadas del Icfes, destacando el ¿Qué son?, ¿Para qué sirven? y ¿Cómo funcionan y se diseñan las herramientas de evaluación?

PROGRAMAS EN EVALUACIÓN

Construcción de preguntas bajo el Modelo Basado en Evidencias (MBE)

Taller

Duración	12 horas (un especialista por área)
Modalidad	Presencial
Metodología	Teórico práctico
Valor*	\$ 11.867.000 + IVA

* Este valor no incluye tiquetes ni gastos de viáticos



Propósito del producto

Consolidar los diferentes elementos que caracterizan el diseño de herramientas evaluativas bajo el MBE, mediante el diseño de rejillas e ítems que permitan reconocer la funcionalidad e intención del MBE.



Cómo funciona el producto

Momento 1: identificación y articulación de los documentos rectores para la planeación de herramientas evaluativas bajo el MBE.

Momento 2: elaboración de las matrices de referencia y articulación con el Sistema Nacional de Evaluación Estandarizado (SNEE).

Momento 3: Diseño y calibración de herramientas evaluativas, confiabilidad, validez y equilibrio.



Para qué sirve el producto

Establecer las condiciones necesarias para el desarrollo y diseño de pruebas estandarizadas bajo el MBE articulando los documentos rectores de la evaluación de acuerdo con el MEN y el Icfes.

PROGRAMAS EN EVALUACIÓN

Diseño de Pruebas Estandarizadas a partir del Modelo Basado en Evidencias (MBE)

Diplomado

Duración	120 horas (40 horas presenciales - 80 horas virtuales)
Modalidad	Virtual y presencial
Metodología	Teórico práctico

* El valor no incluye tiquetes ni gastos de viáticos



Propósito del producto

Diseñar una herramienta de evaluación estableciendo y desarrollando los elementos y características del MBE y articulando los documentos rectores del MEN con el Sistema Nacional de Evaluación Estandarizada (SNEE).



Para qué sirve el producto

Diseñar herramientas de evaluación tanto estandarizadas como de evaluación interna, bajo parámetros y articulaciones del MEN y con especificaciones del SNEE.



Cómo funciona el producto

Se trabaja de manera presencial y bajo metodologías de activación de aula y plataforma LMS en cuatro fases:

Fase 1: ¿Qué se evalúa en las pruebas estandarizadas?

Fase 2: ¿Cómo se evalúa en las pruebas estandarizadas?

Fase 3: Construcción de herramientas de evaluación bajo el MBE.

Fase 4: Validación, verificación y calibración de la prueba.

PROGRAMAS EN EVALUACIÓN

Uso de referentes en Evaluación Externa

Acciones de mejora

Taller	
Duración	5 horas general
Modalidad	Presencial
Metodología	Teórico práctico
Valor*	\$ 2.850.000 + IVA

* Este valor no incluye tiquetes ni gastos de viáticos

* Máximo de 40 personas por salón

Taller	
Duración	6 horas general
Modalidad	Presencial
Metodología	Teórico práctico
Valor*	\$ 2.850.000 + IVA

* Este valor no incluye tiquetes ni gastos de viáticos

* Máximo de 40 personas por salón



Propósito del producto

Articular los documentos rectores de las pruebas externas y del Ministerio de Educación Nacional para reflexionar en torno a las mejoras de los procesos académicos.



Propósito del producto

Llevar a cabo la formulación de acciones de mejora a partir de la información generada por los instrumentos de evaluación externa.



Cómo funciona el producto

Mediante la metodología de estudio de casos se plantea una situación propia para articular el uso de los referentes de evaluación externa y su uso en un plan de mejora.



Cómo funciona el producto

Mediante el estudio de caso se desarrollan metodologías de trabajo colaborativo entre las áreas para reflexionar en torno de habilidades, fortalezas, oportunidades y debilidades desde los resultados de las pruebas Saber.



Para qué sirve el producto

Implementa el uso de la información generada por los instrumentos de evaluación externa articulando y alineando los documentos referentes en torno a los planes de mejora.



Para qué sirve el producto

- Reconocer e identificar el estado inicial de los procesos académicos y de evaluación a partir de las pruebas Saber.
- Articular los procesos de evaluación entre los diferentes ciclos, alineando el uso de referentes de evaluación.
- Promover en los docentes la formulación de planes de acción y de mejora articulados y direccionados desde los referentes de evaluación externa.

PROGRAMAS EN EVALUACIÓN

Gestión por procesos

Elementos de diagnóstico interno

Taller

Duración	4 horas general
Modalidad	Presencial
Metodología	Teórico práctico
Valor*	\$ 2.650.000 + IVA

* Este valor no incluye tiquetes ni gastos de viáticos

Taller

Duración	5 horas general
Modalidad	Presencial
Metodología	Teórico práctico
Valor*	\$ 2.850.000 + IVA

* Este valor no incluye tiquetes ni gastos de viáticos

* Máximo de 40 personas por salón



Propósito del producto

Identificar algunos elementos que hacen parte de la articulación por procesos de la Gestión Académica, a través de la relación entre currículo, PEI y objetivos de aprendizaje y otros actores claves en el trabajo por procesos.



Propósito del producto

Generar matrices de referencias a partir de los parámetros de evaluación propiciando la reflexión de los documentos de evaluación en los planes de mejora.



Cómo funciona el producto

Se trabaja desde el pensamiento sistémico enfocando los diferentes documentos y actividades rectoras del currículo creando una reflexión entre lo planeado y lo ejecutado por las instituciones.



Cómo funciona el producto

Identificar y reconocer la información generada por los referentes externos de evaluación, con base en la metodología de estudio de casos generando acciones de mejora y estrategias propias para cada institución.



Para qué sirve el producto

- Reconocer la importancia del trabajo articulado en los procesos de la gestión académica.
- Evidenciar las estrechas relaciones que se establecen entre las gestiones del PEI y el horizonte institucional.
- Reconocer las gestiones que interactúan en la institución y sus principales funciones.



Para qué sirve el producto

- Reconocer las características del MBE.
- Establecer análisis de información del informe del cuatrienio (pruebas Saber).
- Generar la matriz de oportunidades de mejoramiento de la institución.
- Aplicar los principios del MBE a otros instrumentos de evaluación estandarizada desde la plataforma de AAMO.

ESTRATEGIAS EDUCATIVAS PARA EL AULA DE CLASE



Orientados a abordar elementos
del mejoramiento continuo en la gestión académica

HERRAMIENTAS AULA DE CLASE



Evaluación Adaptativa

Permite que los docentes adapten la evaluación según el desarrollo de habilidades del estudiante, para brindar información sobre el progreso y la proyección del mejoramiento.



Gamificación

Permite que el docente fomente el aprendizaje y la resolución de problemas, motivando y comprometiendo a los estudiantes con su proceso por medio del juego en entornos no lúdicos.



Estudio de caso

Permite que los docentes desarrollen en los estudiantes habilidades cognitivas, aprendizaje de conceptos, cooperación y toma de decisiones.



Aula invertida

Permite al docente apropiarse y comprometer a los estudiantes con su aprendizaje, invirtiendo la experiencia tradicional e integrándolo de manera eficaz el trabajo de ambientes no escolares con el aula de clases.



Pensamiento visual

Permite que el docente fortalezca las competencias comunicativas del estudiante haciendo uso de las imágenes como medio de comunicación.



STEAM

Permite al docente integrar la Ciencia, la Tecnología, la Ingeniería, el Arte y la Matemática como una oportunidad de investigar, comunicar y desarrollar pensamiento crítico en los estudiantes.

HERRAMIENTAS AULA DE CLASE

Cursos virtuales

Duración	80 horas
Modalidad	Virtual
Metodología	Teórico práctico
Valor individual	\$ 2.500.000
Valor institucional*	\$ 12.500.000 + IVA

* Este valor aplica para un grupo de 6 docentes



Propósito del producto

Generar un espacio de formación virtual en el que los docentes desarrollen una unidad didáctica que les permita identificar las características y aplicar los elementos claves de la estrategia educativa que se va a desarrollar.



Cómo funciona el producto

Desde cualquier parte del país el docente ingresa a un espacio virtual, donde periódicamente explora contenido teórico-práctico en el que desarrolla actividades de refuerzo, elabora una unidad didáctica y amplía sus conocimientos a través de bibliografía especializada relacionada con la estrategia educativa.



Para qué sirve el producto

Permite que los docentes fortalezcan en sus estudiantes la adquisición de competencias durante los procesos de aprendizaje de una forma diferente a la tradicional.

Talleres presenciales

Duración	4 horas
Modalidad	Presencial
Metodología	Teórico práctico
Valor institucional*	\$ 2.700.000 + IVA

* Este valor no incluye tiquetes ni gastos de viáticos.
Este valor aplica para un grupo de 25 docentes



Propósito del producto

Lograr que los docentes identifiquen y vivencien los elementos más importantes de la estrategia educativa como herramienta de análisis, reflexión y discusión de situaciones de aprendizaje para llegar a una o muchas soluciones en el ámbito académico.



Cómo funciona el producto

Por medio de un taller teórico-práctico el docente comprende los fundamentos generales de la estrategia para incorporarla al aula de clase.



Para qué sirve el producto

Permite que los participantes innoven en sus prácticas académicas en el aula con los elementos necesarios para generar espacios que conlleven a los estudiantes a construir su proceso hacia las metas de aprendizaje planteadas.

LISTADO DE PRECIOS

PROGRAMAS EN GESTIÓN

	VALOR*
Conferencia (4 horas) El diseño curricular una herramienta de gestión de procesos académicos	\$ 1.895.000
Talleres (12 horas - 3 momentos presenciales) - Elementos que componen un Diseño Curricular basado en Competencias "Antes de entrar al aula" - Cómo desarrollar multiperspectivismo en el aula de clase - Cómo desarrollar pensamiento sistémico en el aula	\$ 11.867.000 \$ 5.947.000 \$ 5.947.000
Diplomado (40 horas presenciales - 80 virtuales) Metodología para un diseño curricular basado en competencias "Acercando los lineamientos y estándares a la cotidianidad de los estudiantes"	

PROGRAMAS EN EVALUACIÓN

	VALOR*
Conferencia 4 horas 1 momento presencial	\$ 1.895.000
Taller (12 horas - 3 momentos presenciales) Construcción de preguntas en el MBE	\$ 11.867.000
Diplomado (40 horas presenciales - 80 virtuales) Diseño de Pruebas Estandarizadas a partir del Modelo Basado en Evidencias (MBE)	
Taller 6 horas 1 momento presencial Acciones de mejoramiento	\$ 2.850.000
Taller 4 horas 1 momento presencial Gestión por procesos	\$ 2.850.000
Taller 5 horas 1 momento presencial - Uso de referentes en Evaluación Externa - Elementos de diagnóstico interno	\$ 2.850.000 \$ 2.850.000

*Estos valores no incluyen IVA ni transporte a conferencistas fuera de Bogotá

LISTADO DE PRECIOS

ESTRATEGIAS EDUCATIVAS AULA DE CLASE

CONCEPTO	VALOR*
Cursos virtuales (80 horas)	
• Evaluación adaptativa	\$ 12.500.000
• Estudio de caso	\$ 12.500.000
• Pensamiento visual - Visual thinking	\$ 12.500.000
• Gamificación	\$ 12.500.000
• Aula invertida	\$ 12.500.000
• STEAM	\$ 12.500.000

**Este valor aplica para un grupo de 6 docentes. Valor individual \$2.500.000*

CONCEPTO	VALOR*
Talleres presenciales (4 horas - 1 momento presencial)	
• Evaluación adaptativa	\$ 2.700.000
• Estudio de caso	\$ 2.700.000
• Pensamiento visual - Visual thinking	\$ 2.700.000
• Gamificación	\$ 2.700.000
• Aula invertida	\$ 2.700.000
• STEAM	\$ 2.700.000

**Estos valores no incluyen IVA ni transporte a conferencistas fuera de Bogotá*

Consúltanos sobre el portafolio de:



- Entrenamiento en competencias para Saber
- Martes de prueba
- Mi Primer Martes de prueba
- Pre- U
- Competencias ciudadanas
- Kit de lectura crítica
- Pensar



- Agendas y cuadernos
- Libros
- Boletines guía de estudiantes
- Cajas, carnetización y programadores
- Periódicos

*Si eres cliente de empresas Be+ group,
tienes derecho a 2 boletas VIP sin costo.**

**Sujeto a condiciones y restricciones*



4^{to} Encuentro nacional
de gestión académica y
1^{er} Congreso internacional
de gestión académica
2020

Consulta con nuestros
ejecutivos de ventas el
calendario de eventos

-2020-



Hacemos realidad los sueños... Inspiramos y transformamos el mundo. Ser 



www.ceinfes.com

atencionalcliente@ceinfes.com

Línea Nacional 018000 - 180 871

Bogotá (1) 742 0871 (1) 514 0408 Cra. 22 No. 52 - 05 Barrio Galerías

Valle del Cauca (2) 345 1830 - (2) 398 9777 · Cra 83C No. 15 - 109 Barrio El Ingenio II

Meta (8) 675 1020 - (8) 661 1655 · Calle 33 B No. 39 - 28 Barrio Barzal Alto

Caldas (6) 888 6785 - 311 861 2627 Carrera 25A No. 53A - 59 Barrio La Arboleda

Síguenos:



/Ceinfes



@CEINFES



ceinfes_



Ceinfes Oficial

