

The English Community Academy (TECA) es un espacio innovador e inclusivo, enfocado en dar respuesta a las necesidades de sus estudiantes ante el desafío de aprender un nuevo idioma.

Nuestro proyecto comienza el año 2010, buscando romper barreras idiomáticas y acercar a nuestros estudiantes al idioma inglés, como una oportunidad de desarrollo profesional y personal.

Hoy en día somos una comunidad que en sus 12 años de experiencia ha albergado a más de 1.000 estudiantes; poniendo siempre el énfasis en apoyar el crecimiento personal de nuestros estudiantes a través de su aproximación al idioma inglés.

Programa Híbrido: Inglés + Crecimiento Personal

CREAR, APRENDER, CRECER.

En TECA, buscamos una visión, que otorgue mayor valor a la experiencia que nuestros alumnos viven con nosotros.

Por esto, nos propusimos "cambiar" a las personas y, a través de ellas, *cambiar el mundo*, incorporando el **Crecimiento Personal** como parte central de nuestra actuar. Combinando la adquisición de la lengua inglesa con el trabajo de Life Coaching y desarrollo personal: y lo llamamos **Crecimiento Personal**.

Porque el **Crecimiento Personal** va totalmente de la mano con la adquisición de nuevos conocimientos, pero es una herramienta mucho más poderosa que únicamente aprender a hablar inglés.

Aprender sobre nosotros mismos nos da la oportunidad de asumir una verdadera **mentalidad de crecimiento**. Logrando ser conscientes de nuestras creencias limitantes; costumbres y prejuicios, y atrevernos a desafiarlos.

Rompiendo así con todas aquellas barreras que nos impiden convertirnos en verdaderos **creadores de valor** y lograr marcar la diferencia en nuestro entorno.

"Nuestra "TECA Experience"

En TECA creemos que no basta con adquirir los conocimientos técnicos para ser capaz de expresarte a través del idioma inglés.

Fieles a nuestro objetivo y trayectoria, hemos diseñado un programa de enseñanza que junto con trabajar el aprendizaje y manejo del idioma inglés, incorpora la inmersión de nuestros estudiantes en el desarrollo de **"competencias transformales"** como una forma de complementar las habilidades comunicativas que ellos buscan desarrollar con nosotros e inspirarlos a ir más allá del manejo técnico del idioma.

Mediante cursos adecuados a sus necesidades -y el trabajo de actividades y temáticas especialmente diseñadas-, buscamos entregar a nuestros estudiantes experiencias de aprendizaje que -más allá de trabajar aspectos técnicos-, sean un aporte a su crecimiento personal y profesional.

OBJETIVO GENERAL:

Integrar desde una perspectiva holística el conocimiento y manejo técnico del idioma con elementos de crecimiento personal; generando así una instancia de aprendizaje transformadora para nuestros estudiantes.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Entregar herramientas y habilidades técnicas que potencien el dominio del idioma inglés, fortaleciendo la confianza de nuestros estudiantes para comunicarse a través de él.
- Complementar el trabajado de habilidades técnicas idiomáticas con habilidades personales, favoreciendo así su capacidad de comunicación interpersonal.
- Generar experiencias de aprendizaje atingentes a la realidad de cada estudiante, logrando así impregnar de sentido los objetivos trazados en cada curso.

METODOLOGIA DE TRABAJO

Nuestro programa se construye a partir de la conjugación de dos (2) ejes temáticos:

Aspectos Técnicos del Idioma Inglés

Gramática, uso de vocabulario, habilidades de expresión oral y escrita. Comprensión lectora y auditiva del idioma.

Crecimiento Personal

Módulos temáticos a trabajar a partir de la organización de contenidos trabajada para el programa

A partir del nivel de Inglés observado en la Evaluación Inicial, se procede a determinar los objetivos técnicos a trabajar y se inicia la planificación del curso a partir de la unión de ambos ejes de trabajo.

Para ésto, se define el grado de profundidad en que se abordarán los módulos temáticos a partir del nivel técnico del idioma que presentan los estudiantes; adaptando así los materiales y actividades de trabajo relativos a crecimiento personal a las capacidades técnicas observadas inicialmente, de manera de poder ser abordados de la mejor manera posible con ellos.

Dicha adecuación se realiza permanentemente durante el curso a partir del grado de avance que se vaya observando en los estudiantes; el cual es medido periódicamente por los docentes a partir de instancias evaluativas menores aplicadas durante las clases, las que son complementadas con una evaluación de seguimiento mayor realizada al momento de completar 72 horas de clases en aquellos cursos de duración mayor a 6 meses.

IMPLEMENTACION DEL PROGRAMA

Nuestra TECA Experience comienza con la aplicación de la **Evaluación Inicial**, instancia que nos permitirá conocer el nivel de Inglés con que cuenta el potencial alumno.

Nuestra **Evaluación Inicial** se encuentra construida por dos (2) instancias: una **Evaluación Oral** donde, a partir de una conversación guiada, se observa el nivel de inglés y habilidades orales presentes en el potencial estudiante.

Luego se procede a la aplicación de una **Evaluación Escrita** donde, a través de preguntas de selección múltiple y comprensión lectora, se observan aspectos más técnicos del uso del lenguaje respecto a reglas gramaticales, vocabulario, ortografía, uso de expresiones, capacidad de comprensión general de texto, deducción y conexión de ideas y elaboración de conclusiones respecto a lo leído, entre otros aspectos.

Con ella, es factible trazar una **Proyección** tentativa del tiempo y niveles de avance requeridos para lograr dar respuesta a las necesidades del estudiante: fluidez en el idioma, pruebas internacionales, etc.

Con esta información se procede a establecer la estructura de clases que mejor se adapte a los tiempos y presupuesto dispuestos para dicho objetivo: clases grupales o individuales, cuantas horas a la semana, entre otros aspectos. Dando paso a la generación de nuestro SMART PLAN y documentación del respectivo **Convenio** de prestación de Servicios.

Habiendo realizado el proceso dedocumentación, se procede a calendarizar el curso y establecer el contacto entre el profesor a cargo del curso y sus alumnos; dando **Inicio a las Clases**.

Asimismo, se crea la Carpeta del Alumno; espacio donde queda respaldada toda la información de su curso y será publicado el **Reporte de Progreso** la primera semana de cada mes.

Antes de dar por terminado el curso, se aplicará un **Evaluación Final** que permita analizar el cumplimiento de los objetivos trazados en la Proyección inicialmente entregada, y así poder evaluar los siguientes pasos a seguir.

Para aquellos cursos de duración superior a 6 meses, se procederá a realizar una **Evaluación de Seguimiento y Percepción del Alumno** al completar la mitad del curso, para poder conocer el grado de avance y como ha sido su experiencia durante el curso.

Se debe tener presente que, el cumplimiento de los objetivos trazados en los tiempos planificados, va a depender en gran medida del compromiso mostrado por el alumno a lo largo del curso; tanto en su participación en clases como respecto al trabajo complementario realizado individualmente; incluyendo su participación en nuestro Club Conversacional, el cual permite poner en práctica lo trabajado durante las clases y aumentar las horas de inmersión en el idioma y al cual se accede de forma gratuita al momento de inscribirse en nuestros programas.

EVALUACION INICIAL

Evaluación Diagnóstica: instancias oral y escrita. Entrega Resultados; nivel actual de inglés.



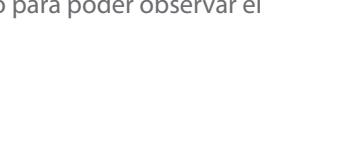
PROYECCION - CONVENIO

Proyección de tiempo y niveles a trabajar para lograr el objetivo propuesto. Smart Plan. Invitación clase de prueba. Convenios y coordinación de clases.



INICIO DE CLASES - REPORTE PROGRESO

Inicio de clases. Creación carpeta del alumno: entrega mensual de Reportes de Progreso. Seguimiento del proceso para poder observar el avance del alumno.



EVALUACION SEGUIMIENTO

Para procesos mayores a 6 meses. Evaluación de seguimiento y percepción del alumno complementaria a las evaluaciones ya realizadas en clases por parte del/la profesor/a.



EVALUACION FINAL - REVISION PROYECCION

Revisión de Proyección a partir del feedback docente y evaluación final aplicada.

