

ONG PRADICA

Programme de Recherches et d'Actions pour le Développement Intégral des Communautés Africaines

RÉCÉPISSÉ N°0913/ MATDCL – SG – DLPAP – DOCA

B.P:17 KEVE

Tel: 23-35-43-12,

email : akumani@gmail.com

RAPPORT D'ACTIVITES DE 2008-2011

PAR MR AKUMANI KOMLAN,

Président du PRADICA

AVRIL 2012

PRESENTATION DE L'ASSOCIATION

DATE DE CREATION

PRADICA « **Programme de Recherches et d'Actions pour le Développement Intégral des Communautés Africaines** » est une association qui est créée le **08 Mai 2008**

VISION

PRADICA rêve des **Communautés d'Afrique** qui, où qu'elles soient, débarrassées de toutes préjugées, de tout interdit ou tabou et de tout élément qui freine le vrai développement, franchissent, avec ou sans l'aide des autres, toute limitation et tout obstacle pour sortir du sous développement.

MISSION

Être une plateforme de rencontre de moyens (humains, matériels, financiers etc.) et d'éléments catalyseurs de synergie et de l'essor, et accompagner effectivement les communautés dans leurs efforts de développement.

LE BUT DE L'ASSOCIATION

PRADICA a pour but de Contribuer à l'amélioration des conditions de vie socio-économique des communautés africaines pour un développement durable.

LES OBJECTIFS DE PRADICA

Pour atteindre ce but, PRADICA se fixe les objectifs suivants :

- Créer et développer un réseau international de recherche et de mobilisation de ressources (humaines, intellectuelles, matérielles et financières) ;
- Promouvoir et développer l'éducation, la formation ;
- Encourager l'alphabétisation, les activités socio culturelles (le sport, le tourisme et les loisirs).
- Protéger, développer et entretenir un environnement sain et naturel.
- Promouvoir et développer la recherche dans tous les domaines de la science et de la religion.
- Promouvoir les nouvelles technologies de l'information et de la communication, et l'accès aux inforoutes.
- Promouvoir l'auto emploi par la création de petites unités de production industrielle, artisanale et commerciale.
- Encourager la planification stratégique du développement et l'élaboration des plans de développement axé sur un choix tactique.
- Stimuler un leadership africain visionnaire et responsable.

LES DOMAINES D'INTERVENTION DE PRADICA

Pour réaliser un développement qui soit réellement intégral pour les communautés africaines, comme le nom de l'Association, PRADICA intervient dans tous les domaines de développement tels que :

-Education, formation, alphabétisation ;

- Santé – environnement ;
- Hydraulique villageoise et d'hygiène
- Agriculture, Elevage, Pêche, Commerce, Artisanat, et Protection de l'environnement.

LES PRIORITES DE PRADICA POUR LA PERIODES DE 2008-2013

Les priorités de l'association pour la période de 2008-2013 sont les suivantes :

- 1- Education – Formation et Emploi des jeunes (La promotion d'Auto Emploi)
- 2- Santé – Environnement et Sécurité alimentaire
- 3- Promotion de l'artisanat
- 4- La mobilisation des ressources financières endogènes.

L'ORGANISATION ET FONCTIONNEMENT DU PRADICA

Les organes de fonctionnement de l'association sont :

- Une Assemblée Générale : l'instance suprême de l'association
- Un Bureau Exécutif (7membres) : organe de direction de l'association
- Un Commissariat aux comptes : organe de contrôle de l'association

L'Association dispose aussi des Unités Villageoises de Développement (U.V.D) dans près de 34 localités dans l'Avé environ 44 UVD constituées par 440 personnes et qui sont les ailes marchantes de PRADICA dans la préfecture de l'Avé.

❖ Les UVD (Unités Villageoises de Développement)

Rôle :

Structures d'exécution de PRADICA, composées des populations à la base, elles mettent en œuvre les Plans et Projets identifiés par elles-mêmes dans leurs milieux immédiats pour le développement de ceux-ci en accomplissement des objectifs de PRADICA.

Elles constituent la source d'informations fiables sur lesquelles se basent les organes de PRADICA pour les analyses et les prises de décisions.

Composition :

Les UVD se composent de jeunes, des femmes et des hommes d'une même localité (ville, village ou quartier) qui se mobilisent pour le développement de leur milieu. C'est un groupement créé et encadré par PRADICA dans une localité pour sa base arrière dans la localité.

Elles ont un lien commun qui est la volonté de participer activement au développement de leurs localités.

Direction et fonctionnement des UVDs:

Les UVDs ont un bureau directeur dont la composition dépend des niveaux d'organisation.

a) **Niveau Local** : Bureau Local (BL)

Bureau formé de 3 membres (Président, Secrétaire, Trésorier), il dépend du bureau zonal.

b) **Niveau Zonal** : Bureau Zonal (BZ)

La zone peut correspondre, selon l'effectif des UVD existantes, à une délimitation territoriale d'au moins un canton.

Le bureau directeur à ce niveau est composé de 5 membres élus par les Présidents des Bureaux Locaux de la zone et dépend du Bureau Préfectoral (BP).

NB : Une UVD, une voix.

c) **Niveau Préfectoral** : Bureau Préfectoral (BP).

Le bureau à ce niveau est composé de 7 membres élus par les Présidents des Bureaux Zonaux et dépend du Bureau Régional.

d) **Niveau Régional** : Bureau Régional (BR)

Composé de 9 personnes, le Bureau Régional est élu par les Présidents des Bureaux Préfectoraux.

Ils dépendent du Bureau Exécutif de PRADICA et participent à l'AGO (Assemblée Générale Ordinaire) de PRADICA mais n'y sont pas éligibles pour ses différents organes. Toutefois, leurs avis pèsent pour les décisions de l'AG (Assemblée Générale).

Ils peuvent aussi être invités pour les AGE (Assemblée Générale Extraordinaire) en cas de besoin.

Organisation – Fonctionnement des UVDs

La section ordinaire des UVD est organisée une fois par mois. C'est une occasion pour faire l'état des lieux des activités, identifier les besoins et planifier les activités à entreprendre.

1. Section Locale : une fois par mois
2. Section Zonale : une fois par trimestre
3. Section Préfectorale : une fois par semestre
4. Section Régionale : une fois par an

A ces sections correspondent les bureaux (locaux, zonaux, préfectoraux et régionaux)

N.B : PRADICA nomme un agent de contrôle auprès de chaque UVD ; ce dernier sert d'organe de contrôle à tous les niveaux pour les UVDs.

LES ACTIVITES REALISEES PAR PRADICA A CE JOUR

Selon les priorités que PRADICA s'est assignées, dès les premiers jours de sa prise de fonction, le Bureau Exécutif s'est attaqué aux problèmes de l'éducation et de la formation des jeunes dans la

préfecture de l'Avé. Pour cela, il a créé un centre de formation en nouvelles technologies de l'information de la communication dénommé « El Shadaï Digit Compta ».

Ce centre qui est créé le 11Août 2008 avec un parc informatique de 9 ordinateurs plus une imprimante installé dans un immeuble de trois pièces meublées loué à 30.000F CFA par mois, a vu l'enregistrement de six promotions d'étudiants à ce jour.

Et cette année 2011, PRADICA vient de créer un lycée d'enseignement technique et de formation professionnelle dénommé ITA (Institut Technique de l'Avé) dans la préfecture.

A) L'avant El Shadaï Digit Compta et ITA dans l'Avé

1. Education

Elle est marquée par une insuffisance des écoles, avec la floraison des EDIL, (Ecole d'initiative locale) des écoles sous paillote, des collèges d'enseignement général sous paillote.

Quatre lycées d'enseignement général seulement sont ouverts dans l'Avé. Un à Kévé, un à Dzolo, un à Assahoun et l'autre à Noépé.

La préfecture de l'Avé ne dispose d'aucun institut d'enseignement technique. Du coup, on condamne tous les enfants à ne faire que l'enseignement général. On remarque au sein de la population un taux de scolarisation de 59,40%. La scolarisation de près de 30 000 enfants est effectuée dans : 120 établissements scolaires du premier degré, 17 établissements du deuxième degré et 4 établissements qui ont le troisième degré. Les problèmes dans ce domaine sont nombreux :

Infrastructures insuffisantes (80 à 100 élèves par classe), Bancs insuffisants (3 à 4 élèves par banc)

La moitié des écoles sont abritées par des appâtâmes, Pénurie de personnel.

L'encadrement préscolaire des enfants de moins de 5 ans est rare.

Les statistiques scolaires en matière de réussite aux examens classent la préfecture de l'Ave en dernière position par rapport aux autres préfectures de la Région Maritime.

2) Jeunesse et emploi

Les curricula scolaires sont peu favorables à l'insertion professionnelle des diplômés formés et pires encore celle des jeunes déscolarisés. Sans poser le problème de l'inadéquation de l'enseignement aux besoins du marché du travail, notons partiellement que l'enseignement est du type général et la préfecture de l'Avé ne dispose d'aucun institut d'enseignement technique et /ou de formation professionnelle. Les seules formations professionnelles qui existent sont du type artisanal.

B) Solutions aux problèmes soulevés, Défi et Réalisations de PRADICA dans le domaine de l'éducation et de formation dans la préfecture de l'Avé.

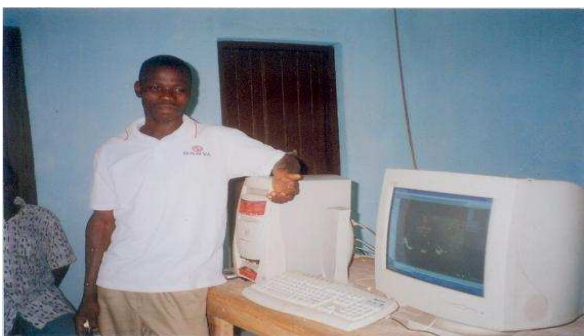
Comme déjà dit plus haut, le Bureau Exécutif du PRADICA, dès sa prise de fonction, s'est attaqué à ce problème d'éducation – formation et d'inadéquation entre formation et marché de l'emploi dans la préfecture en créant un centre de formation en nouvelles technologies de l'information et de la communication puis un lycée technique.

Ainsi en trois ans, six (6) promotions d'un total de trente-six (36) personnes sont formées dans le centre de l'informatique. Voici en images quelques rapports sur ce centre sur la page suivante.



La première promotion du centre de formation qui a enregistré la participation d'une quinzaine de personnes a vu la certification d'une huitaine de personnes (la photo ci-contre : de gauche à droite, le Président du PRADICA, les étudiants diplômés)

La seconde promotion a vu la participation de douze personnes mais seules cinq personnes ont eu leurs certificats de fin de formation car le souci du centre n'est pas seulement de faire des diplômés mais surtout de faire des bien formés. Ce qui fait qu'il inclut dans la formation des notations de disciplines, d'assiduité et de conduite. Ce qui élimine souvent bon nombre de prétendants. Ceci a pour résultat immédiat des diplômés prêts à être opérationnels immédiatement sur le marché de l'emploi. Ainsi nous pouvons remarquer que même parmi la promotion précédente, on trouve des gens qui sont devenus des enseignants que le centre a engagés voir la photo (au fond et l'extrême droite, les anciens étudiants qui sont devenus des enseignants de la promotion suivante, à l'extrême gauche, toujours le Président du PRADICA).



Pour la photo ci-contre, un ancien étudiant du centre de formation devenu enseignant dans le même centre. Il a aujourd'hui ses propres centres de formation installés ici à Kévé, à Assahoun et à ALOKOEGBE, une localité située à 22km à l'est de Kévé (avec de l'énergie solaire qu'il a amené pour la première fois dans la localité).



A El Shadaï, ce n'est pas seulement le moment des études qui compte mais après l'utile c'est l'agréable. Voici donc un temps de récréation organisé le 1^{er} Mai 2009. On peut toujours noter la présence du Président sur la photo ci-contre de gauche à droite, la 3^{ème} personne,

Une photo de famille après la restauration pour garder le souvenir de la journée.

Parmi les étudiants, on compte aussi les fonctionnaires affectés dans la préfecture et qui désirent se perfectionner comme le **Directeur Préfectoral de l'Environnement, Mr TCHEDRE**, 3^{ème} personne debout de la gauche vers la droite et son secrétaire, Mr VIVITI Julien, cinquième personne debout de la gauche vers la droite.



Le lycée technique créé cette année en images :

L'Institut Technique de l'Avé (ITA) devait commencer dans ses propres locaux cette année car



PRADICA avait demandé et reçu de la préfecture de l'Avé, un terrain urbain pour la construction des bâtiments de cet établissement mais il a débuté sa première année dans un complexe scolaire composé de 4 salles loué à 12.500F/par mois. Nous en expliquerons plus loin les raisons.

Ci-dessus, ci-contre et ci-dessous, les élèves des classes de secondes de G1, G2 et de G3 avec l'un des professeurs, Mr DJAFALO, le Professeur de français aux cours.



Pour ce début où le nombre d'élèves n'est pas assez important pour pouvoir couvrir les charges salariales des douze professeurs engagés, le choix de rester dans un complexe loué à 12.500F par mois n'est avantageux mais la nécessité nous en était imposée par les contraintes financières et de temps.



Les contraintes financières parce que nous n'avions pas assez de fonds pour achever la construction du bâtiment scolaire comme nous l'avions commencée.

Les contraintes de temps, parce la rentrée était là et qu'il fallait commencer quand même pour ne pas rater l'année.

Pourtant l'ONG avait déployé d'énormes efforts pour apprêter les locaux dudit établissement mais comme on peut le remarquer, elle est à bout de souffle financièrement et qu'il faut maintenant de l'aide de bonnes volontés pour que ces bonnes bases posées pour un véritable développement de la localité ne soient pas vouées à l'échec. Car de toute l'histoire des hommes, il n'y a eu de véritable développement dans la vie économique et sociale des communautés que lorsque celles-ci connaissent un niveau acceptable d'éducation et de formation professionnelle de la main d'œuvre qui lui assure ce développement.

Nous pouvons ici voir en images les efforts de PRADICA depuis l'octroi du terrain par la préfecture.

Le terrain donné par la préfecture était couvert de gros arbres et le premier défi était de les déraciner pour trouver l'espace libre. Mais tous les membres étaient décidés à le relever. La



communauté aussi était de la partie. Tous ne formaient qu'un seul chœur.



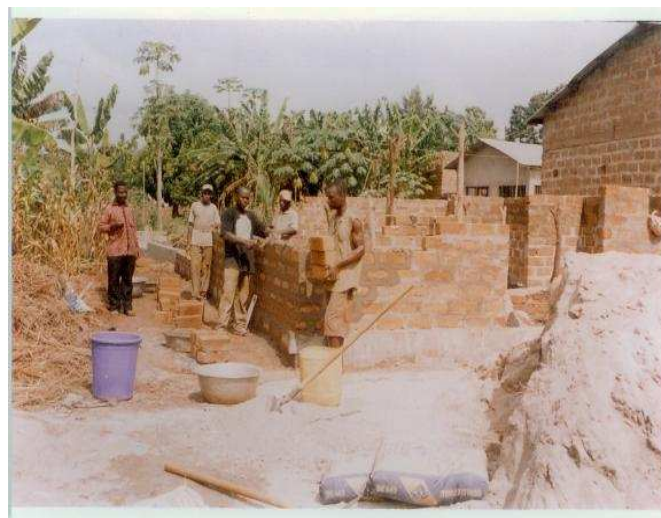
Après ces travaux de préparation de terrain, les constructions proprement dites ont commencé avec le bâtiment administratif d'un cout de 7.825.400 qui était composé de six (6) pièces suivi du bâtiment scolaire composé de neuf (9) salles de classe. Tout ceci financé sur fonds propre par l'ONG.

La pose des fondations

(au fond, le Président de PRADICA)



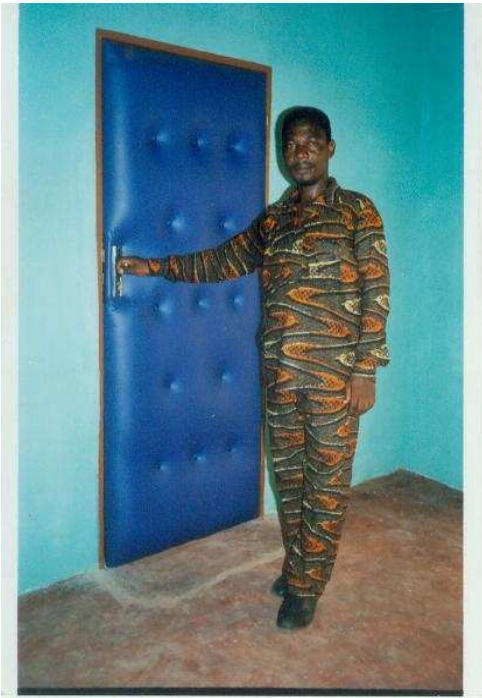
Les travaux de constructions



Le Bâtiment Administratif achevé à 100%

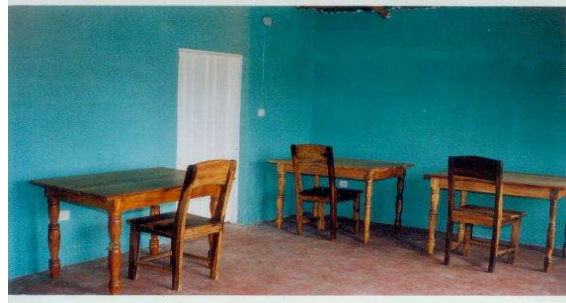


L'intérieur du Bâtiment Administratif

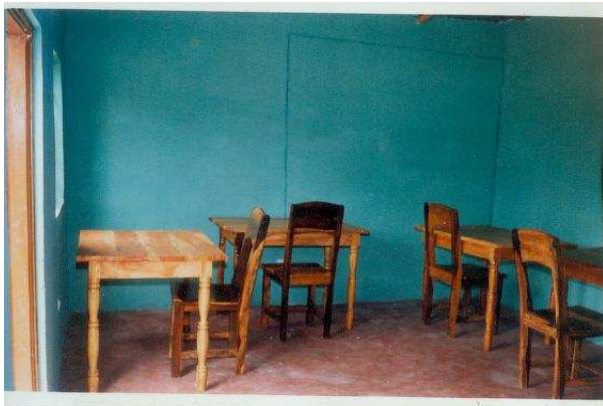


La porte du Bureau du Proviseur du lycée technique.

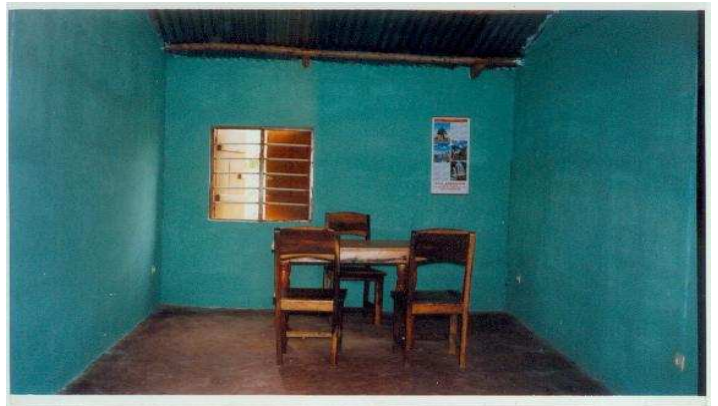
Les meubles de la salle informatique



Un Bureau du Bâtiment Administratif



Un autre Bureau du Bâtiment Administratif.



Mais le bâtiment scolaire n'est achevé qu'à cinquante six virgule vingt pour cent (56,20%), certaines parties sont arrivées au niveau chaînage et d'autres sont encore au niveau fenêtre. Et l'association n'a plus de ressources financières pour l'achever. Voici en images le bâtiment scolaire :

Le scolaire achevé à 56,20 % (à gauche de la photo droite, on remarque au fond, le bâtiment administratif)



LES BESOINS POUR ACHEVER LES CONSTRUCTIONS DU BATIMENT SCOLAIRE.

DESIGNATION	QUANTITE	PRIX UNITAIRE	MONTANT
<u>POUR LA MACONNERIE</u>			<u>3.015.000</u>
Voyage de sable	18	25.000F	450.000F
Voyage de Gravier (véhicule de 8m ³)	3	120.000F	360.000F
Tonnes de Ciment	15	80.000F	1.200.000F
Total pour les fers à béton			420.000F
Les besoins en eau			55.000F
Divers (fils de fer, les planches de coffrage, les points de tôle et autres clous etc.)			150.000F
Main d'œuvre de maçonnerie restante à payer			380.000F
<u>POUR LA MENUISERIE</u>			<u>2.427.500</u>
Chevrons pour toiture	75	3.500F	262.500F
Chevrons pour linteau des 9portes et 18fenêtres	45	3.500F	157.500F
planches de bois durs pour 9portes et 18fenêtres	85	8.500F	722.500F
Frais de serrures			120.000F
Divers (points de tôles, passe aluminium, fils de fer etc.)			150.000F
Paquets de tôles à le paquet	9	55.000F	495.000F
Main d'œuvre de menuiserie à payer			520.000F
<u>POUR LA PEINTURE</u>			<u>402.000F</u>
Seaux de peintures	15	6.500F	97.500F
Kg de chaux	25	5.000F	125.000F
Tube de colorants	45	600F	27.000F
Litres de diluants	15	1.500F	22.500F
Main d'œuvre de peinture à payer			130.000F
<u>TOTAL</u>			<u>5.844.500</u>

PROJETS A VENIR DANS LE DOMAINE DE L'EDUCATION

En projets, nous avons la construction d'un Collège Artisanal et la construction d'un Lycée Agricole.

Le Collège Artisanal

Nous avons réalisé qu'un grande partie de la population jeune qui débute bien les études, n'arrive pas à terminer le premier cycle du secondaire pour diverses raisons. Mais elle n'apprend pas non plus un métier. Même s'elle apprend un métier, ce dernier est mal adapté au cadre de vie ambiant ou qu'elle n'a pas de kit d'outil pour exploiter sa formation. C'est souvent des jeunes qui, si on ne leur faisait rien, finissent par être des problèmes de sociétés : le banditisme, la drogue, la prostitution etc... , car grandissant, elle est appelée à avoir une famille, des enfants ; donc des besoins à satisfaire alors qu'on n'a généralement rien prévu pour ses situation au niveau étatique.

Nous avons donc identifié ce groupe cible comme étant vulnérable et le projet de collège artisanal où les jeunes de niveau 6^{ème} , 5^{ème} , 4^{ème} et de 3^{ème} pourraient sortir après trois(3)ans de formation avec un métier et un projet bancable ou un Kit d'outil en main, est une solution double, celle qui règle le problème de société et intègre une importante couche jadis négligée à l'économie nationale pour son développement harmonisé.

Le Lycée Agricole

La formation en milieu rural doit tenir compte de la réalité de la localité pour adapter ces filières de formation aux besoins de la communauté. Il s'agit pour le futur lycée agricole de former les jeunes techniciens agriculteurs et encadreurs en cultures attelés, dans les filières céréalières et maraîchères, en élevage de petits ruminants, de volailles etc....

Autres archives du dossier de l'éducation – formation

Le bureau du comité des parents d'élèves formé le 10/03/2012 est formé de trois membres :

Un Président qui est un praticien de l'enseignement (directeur d'école retraité à droite), un Secrétaire et une Trésorière. Photo à droite.



Ci-contre, le Président du PRADICA accompagné d'un professeur serrant les des membres du bureau.





Ci-dessus à gauche, le corps enseignants (debout) et quelques élèves (baissés) sur une photos de famille après le piquenique de la semaine culturelle célébrée par l'établissement.



Ci-dessus à droite, les élèves sur le piquenique.

DANS LE DOMAINE DE LA PROMOTION DE L'ALPHABETISATION

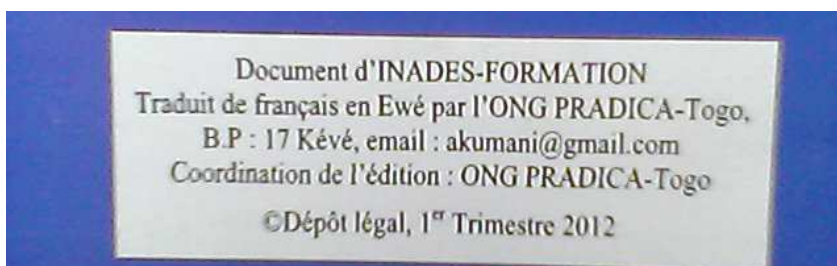
L'objectif dans ce domaine est d'associer l'alphabétisation aux thématiques de démocratie à la base et de décentralisation, de la bonne gouvernance et de citoyenneté, bref des thèmes d'actualité qui concernent la population à la base plus que tout autre. Il s'est agi de traduire les documents qui traitent de ces thèmes dans les langues locales du pays puis de faire leur adaptation en syllabaires pour une alphabétisation des adultes.

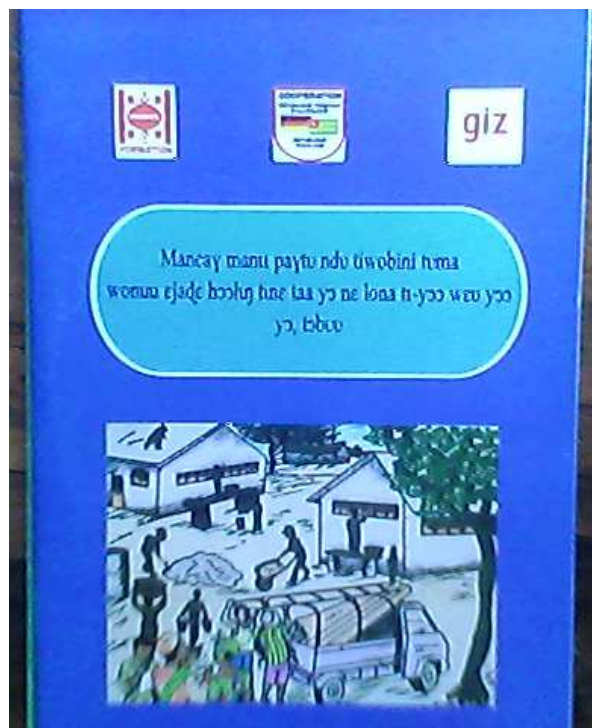


Ainsi, PRADICA a procédé aux traductions de six livrets d'**INADES -FORMATION** dans les langues locales dominantes des régions du Togo, notamment : Ewé, Kabyè, Tem, Ifè et Moba. Ce projet a été financé par l'**Open Society Initiative for West Africa (OSIWA)**.

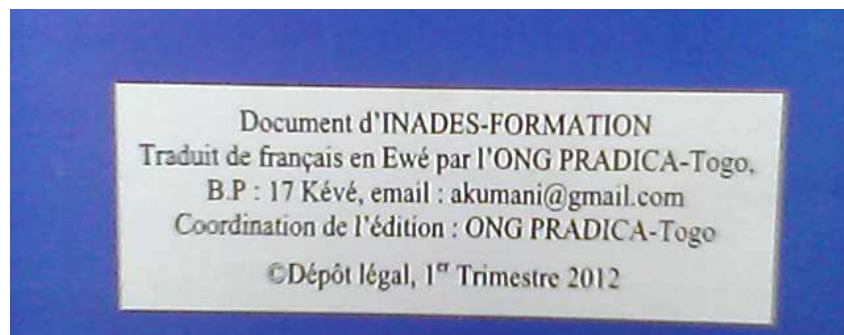
Voici en image quelques exemplaires :

Ci-contre le recto du livret sur la décentralisation et les collectivités locales traduit en Ewé par PRADICA.
Ci-dessous, une partie du verso du livret sur la décentralisation et les collectivités locales traduit en Ewé par PRADICA.





Le recto du livret sur la décentralisation et les collectivités locales traduit en Ewé par PRADICA, ci-dessous, une partie du verso.



- LES TRADUCTIONS

De plus, nous avons procédé sous la supervision **d'INADES-FORMATION**, aux



traductions d'autres documents tels que le nouveau code forestier et la politique forestière du Togo dans les langues précédemment citées, avec l'appui financier de **FAO (l'organisation des Nations Unies pour l'alimentation et l'agriculture)**, et ceci dans le cadre de l'amélioration des politiques qui embrassent à la fois la gestion participative des forêt et des ressources forestières, la promotion de la bonne gouvernance, la décentralisation, la participation et la représentation équitable de l'ensemble des citoyens particulièrement les femmes et les jeunes en vue de la citoyenneté réelle au service du développement du pays.

- Promotion des activités génératrices de revenus (AGR)

Les UVD ont été formées par l'ONG PRADICA sur la production des AGR. Dans cette lignée, un crédit leur a été octroyé pour démarrer leurs activités. Cette activité est supervisée par l'institut de microfinance "ATIKUNYUI" qui est une aile marchande de l'ONG. Le crédit octroyé aux femmes des groupements est remboursé

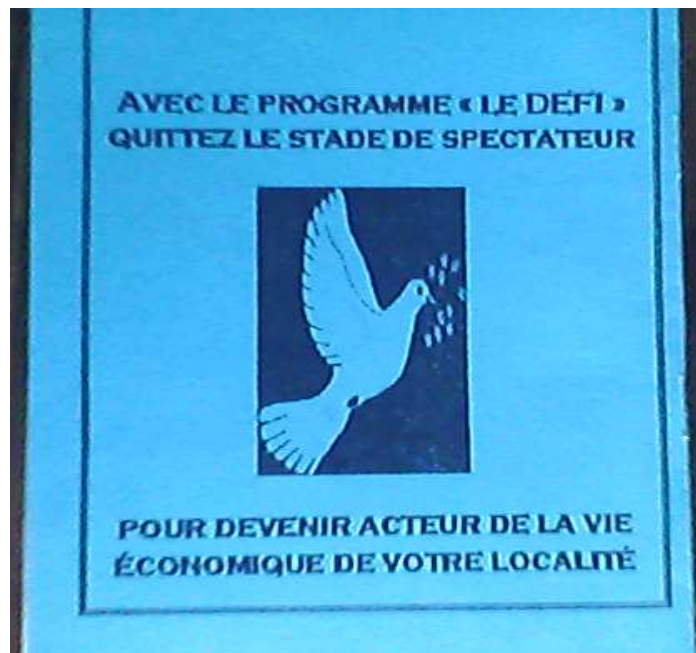
par ces dernières sur un taux d'intérêt de 7% l'an alors que les éventuels épargnes que ces mêmes UVD ont fait par leur tontines auprès de l'organisation sont rémunérés au taux de 5% l'an. Cette activité initiée par PRADICA entre dans les stratégies ou la poursuite des Objectifs du Millénaire pour le Développement (OMD) dont l'un est de réduire la pauvreté.



Pour cela, des formations sont organisées à l'intention des UVD par les cadres de l'association comme on peut le voir sur l'image ici à TONDOME à 10Km de Kévé.

Au cours de ces séances de formation, les UVD sont entretenues sur les thèmes de l'épargne et du crédit par la tontine au sein des membres de l'organisation et sur les activités génératrices de revenus (les AGR). Elles ont pour cela un carnet de tontine comme le responsable chargé de l'organisation de la tontine le montre sur la photo ci-dessous.





Le Recto et le verso du carnet de la tontine résument par leur slogan la philosophie de l'organisation dans ce domaine :

- Au recto, on trouve : « Semez à temps pour garantir une bonne récolte ».
- Au verso on trouve : « Quittez le stade de spectateur pour devenir Acteur de la vie économique de votre localité ».

- Le financement des activités génératrices de revenus des membres des UVD par PRADICA.

Après la formation des UVD, les membres sont financés avec de petits montants de 35.000F CFA à 150.000F CFA par membre pour exécuter des activités génératrices de revenus.



Le Président entrain de remettre les crédits octroyés aux UVD de TONDOME à ses membres.

Ici sur la photo ci-contre, la Présidente de l'une des UVD de la localité reçoit son crédit des mains du Président du PRADICA.



Même les jeunes gens ont reçu des crédits pour financer leurs activités.

Ici, ce jeune tisserand a reçu du crédit pour financer ses activités d'artisan.



Agricultrice ou commerçante, chacune de ces braves femmes a reçu du crédit.



Après la réception des crédits, c'est la signature par empreinte digitale.



Ces crédits aident les membres des UVD, hommes ou femmes, à financer les activités génératrices de revenus comme celles que la présidente de l'UVD de TODOME qui a reçu précédemment de crédit, mène ici ; l'équipe l'a suivie pour voir comment se déroule son activité.



Ici c'est l'huile de la noix de palme qui est préparée.



Autres archives sur ce dossier de crédit pour AGR



Les membres de l'UVD attendant l'arrivée du Président du PRADICA invité spécialement pour le lancement du programme à TONDOME(à gauche l'arrivée sur les lieux du Président qui serre les mains aux membres).





Conclusion :

Nous voyons bien que les responsables du PRADICA n'ont ménagé aucun effort pour l'atteinte des objectifs de leur organisation dans la préfecture de l'Avé énoncés plus haut mais tout ceci par des efforts fournis sur fonds propre de l'Association. Ce qui amenuise l'élan avec lequel l'organisation escomptait l'atteinte de ces objectifs.

Des fois l'adhésion de la population aux idéaux et aux actions de PRADICA dans leurs localités est si forte que les demandes en terme de fonds à investir qu'engendre cette adhésion dépasse la capacité financière de l'association.

C'est pour cela que l'organisation, dans son plan d'action et priorité pour la période 2013 – 2018, a inséré entre autres les lignes suivantes :

- ❖ **Recherches de bailleurs de fonds et de partenaires en développement nationaux et internationaux,**
- ❖ **Renforcement de capacité institutionnelle de PRADICA,**
- ❖ **La mobilisation de ressources financières endogènes et exogènes,**
- ❖ **L'accompagnement effectif des actions des regroupements ruraux, des femmes et des jeunes des couches défavorisées,**
- ❖ **La promotion de l'agriculture familiale marchande, de l'artisanat industrialisant et du commerce urbanisant et touristique,**
- ❖ **Le renforcement de capacité des élus locaux, des cellules préfectorales et régionales des chambres de métiers dans les thématiques de la démocratie et de la bonne gouvernance, de la citoyenneté, du civisme et la civilité**
- ❖ **La promotion des nouvelles technologies de l'information et de la communication et l'accès aux inforoutes en milieu rural**

- ❖ **La protection de l'environnement et problème de la pauvreté en milieu rural.**
- ❖ **Santé communautaire et de reproduction, et lutte contre les MST.**

D'ors et déjà, nos Unités Villageoises de Développement(UVD) sont mobilisées et très motivées pour la mise en œuvre de ce plan d'action, et souhaitons que nos autorités à quelques niveau que ce soit, en particulier notre ministère de tutelle nous aident sa mise en œuvre effective.

Fait à Kévé, 30Avril 2012

POUR PRADICA

Le Président

Le Secrétaire Général

AKUMANI Komlan

GBIDI A. John