

## Duración

160 horas, equivalentes a 3 créditos académicos, que se desarrollarán durante 13 semanas -3 meses y una semana-. Semanalmente se estudian 12 horas así:

4 Horas Presenciales o Clase en Vivo.

8 Horas de Trabajo Autónomo Guiado.

## Horario

### Modalidad Presencial

Martes de 5:00 p.m. a 7:00 p.m.

Jueves de 5:00 p.m. a 7:00 p.m.

### Modalidad Virtual

El horario es flexible. Se concerta con los estudiantes.

## Inversión

\$1.800.000.00 Un Millón Ochocientos Mil Pesos Mcte para Colombia.

Para los demás países, se tendrá en cuenta la conversión de la moneda y los

gastos de giro serán asumidos por la persona que se matricule en el diplomado.

## Forma de Pago

- **De contado:** En efectivo.
- 
- **Crédito directo:** Se establece acuerdo de pago directamente con la persona interesada.

## Descuentos

Grupos de 5 personas: 5%  
Grupos de 10 personas: 10%  
Grupos de más de 15 personas: 20%  
Sólo se aplica un tipo de descuento. No son acumulables.

## Documentos para la Inscripción

Formulario de Inscripción, una fotografía 3x4 a color, con fondo blanco y documento de identidad legible por ambas caras. Los documentos deben remitirse en formato digital al correo:

contacto@fundacioncolombiayocreo.com

**Fundación Colombia Yo Creo**

[www.fundacioncolombiayocreo.com](http://www.fundacioncolombiayocreo.com)

NIT 900.749.402-8

Teléfono: 7 03 57 23

Celular: 319 289 42 40

Calle 167 # 54C-30 Tercer Piso

Bogotá D.C., Colombia



# Diseño Instruccional

*"Educación para la innovación"*



## Presentación

El presente diplomado brinda los fundamentos teóricos y lineamientos que orientan el diseño, desarrollo e implementación de Ambientes de Aprendizaje en los cuales se incorporan Tecnologías de la Información y las Comunicaciones TIC, ya sea en la modalidad virtual, a distancia o presencial y que se construyen basados en el diseño instruccional. Mediante su estudio, el participante desarrollará habilidades para la producción de contenidos educativos y el diseño, diagramación y mediación de eventos de aprendizaje, haciendo uso de herramientas de autor, libres y licenciadas.

## Objetivo General

Desarrollar habilidades para la producción y mediación de eventos de aprendizaje basados en el Diseño Instruccional.

## Contenidos Plan de Formación

### Módulo 1. Fundamentos del Diseño Instruccional

Definición  
Contexto Histórico  
Objetivos  
Principios  
Teoría general de sistemas  
Teoría de la comunicación  
Lineamientos pedagógicos

### Módulo 2. Modelos Conceptuales de Instrucción

Modelo conductista  
Modelo cognitivista  
Modelo constructivista

### Módulo 3. Fases del Diseño Instruccional

Fase 1. Análisis  
Fase 2. Diseño  
Fase 3. Desarrollo  
Fase 4. Implantación e implementación

### Módulo 4. Modelos de Diseño Instruccional

Modelo de Gagne  
Modelo de Gagné y Briggs

Modelo ASSURE de Heinich y Col  
Modelo de Dick y Carey  
Modelo de Jonassen  
Modelo ADDIE  
Jasan

### Módulo 5. Planificación

Planeación Didáctica  
Estrategia Instruccional  
Desarrollo y Selección del Material Instruccional  
Diseño de Cursos y Ambientes de Aprendizaje

### Módulo 6. Fundamentos del Diseño Gráfico

Elementos conceptuales  
Elementos visuales  
Elementos de relación  
Elementos prácticos  
Proceso de Diseño: Observar, Investigar y Analizar  
Diagramación  
Programas de Edición Gráfica

### Módulo 7. Teoría del Color

Colores Primarios, Secundarios y Terciarios  
Mezcla Sustractiva de Colores  
Cualidades del Color  
Propiedades del Color

### Módulo 8. Herramientas para el Diseño Instruccional

Herramientas de Autor  
Plataformas LMS

## Metodología

El diplomado se desarrolla en las modalidades presencial y virtual, implementando estrategias de aprendizaje individuales y grupales, conducentes a promover el trabajo colaborativo. En la modalidad presencial los encuentros se realizan mediante talleres teóricos prácticos y clases magistrales. En la virtual se desarrollan de forma sincrónica y asincrónica. En este caso, las clases se realizan en vivo. Por cada hora de estudio presencial o clase en vivo, el estudiante dedica dos horas de trabajo autónomo guiado.

## Certificación

Constancia de Asistencia al Diplomado Superior en Redacción de Documentos Científicos, durante 160 horas, equivalentes a 3 créditos académicos.

## Modalidad

Presencial y/o Virtual.

## Personas a quienes está Dirigido

Docentes que integran TIC en sus Ambientes de Aprendizaje, diseñadores, productores de contenidos educativos, desarrolladores y personas interesadas en aprender a construir cursos y programas educativos para escenarios tanto presenciales, como virtuales.