



Economía
Secretaría de Economía
Ruta Logística MX

CENEVALCertifica

Insignia digital de participación

**El Nuevo Pasaporte
del Talento**



CENEVAL®

Información Adicional

Descripción

Reconoce que la persona participante comprende el ecosistema de insignias abiertas y la definición y características de las microcredenciales conforme a los lineamientos oficiales vigentes; la distinción de modalidades formativas que pueden originarlas y los requisitos necesarios para darles validez; el conocimiento de estándares tecnológicos que garanticen su autenticidad, trazabilidad e interoperabilidad; y la identificación del rol de estas en el cierre de las brechas de empleabilidad y en el cumplimiento de los objetivos y las metas establecidos en los instrumentos de planeación nacional (Plan Nacional de Desarrollo 2025-2030 y Plan México) en la materia. Pueden obtenerla quienes asistieron a la sesión y aprobaron la evaluación correspondiente. Representa capacidad verificable para distinguir, evaluar y aprovechar credenciales digitales como instrumentos de formación continua y de gestión del talento; contar con criterio informado para vincular la certificación de competencias con las prioridades del Plan Nacional de Desarrollo 2025-2030 y los sectores estratégicos del Plan México; y conocimiento práctico de los mecanismos de registro oficial. El contenido se vincula directamente con el Sector 61 “Servicios educativos” del Sistema de Clasificación Industrial de América del Norte (SCIAN), y, a su vez, con el Subsector 611 “Servicios educativos”, por su enfoque directo en los mecanismos de formación continua, evaluación de aprendizajes y certificación de competencias, mediante insignias abiertas, microcredenciales, educación dual y trayectorias formativas en México.

Habilidades

- Educación continua: Entendimiento general de los diversos mecanismos de formación continua académica y profesional disponibles, como microcursos, cursos, talleres, diplomados y trayectorias formativas acumulables, con reconocimiento oficial en México.
- Gestión del talento: Comprensión conceptual de las insignias y microcredenciales como instrumentos para alinear el talento humano con las prioridades productivas del Plan México, cerrar brechas de habilidades y favorecer la movilidad, promoción y retención en las organizaciones.
- Formación y desarrollo: Capacidad para diseñar, evaluar o aprovechar esquemas de desarrollo profesional basados en competencias verificables, con evaluación rigurosa del “saber hacer” y registro formal a partir de mecanismos con validez oficial.

Criterios de Obtención

La persona participante deberá asistir a la sesión correspondiente de Viernes de Ruta y acreditar el examen obligatorio con una calificación mínima de 7 sobre 10, respondiéndolo de manera individual, en un solo intento y con el mismo correo electrónico de su inscripción. Lo anterior tuvo que haberse realizado a más tardar el 10 de julio de 2026. La entrega del examen es un requisito indispensable para la validación de la asistencia, a fin de poder emitir el reconocimiento con valor curricular por parte de la Secretaría de Economía (SE).

Información del emisor

Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior
Av. Camino al Desierto de los Leones 19, Col. San Ángel, Alc. Álvaro Obregón, C.P. 01000, Ciudad de México.

Información adicional

- La sesión fue impartida por la Dra. María Elena Barrera Bustillos, Asesora de la Dirección General del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior, A.C. (CENEVAL), y el Mtro. César Antonio Chávez Álvarez, Director de Investigación, Calidad Técnica e Innovación Académica, también del CENEVAL.
- Presentó un diagnóstico sobre la empleabilidad como concepto multifacético, identificando cuatro factores que inciden en ella (brecha entre educación formal y mercado laboral, habilidades del siglo XXI, experiencia laboral temprana y movilidad laboral).
- Desarrolló el marco normativo de la Dirección General de Profesiones (DGP) adscrita a la Secretaría de Educación Pública (SEP), y describió las características de una insignia abierta (credencial digital verificable, que reconoce aprendizajes, habilidades, conocimientos, destrezas, capacidades, aptitudes y competencias de las personas profesionistas, con metadatos que garantizan autenticidad, trazabilidad e interoperabilidad).
- Revisó las modalidades formativas que pueden originar insignias (microcurso, curso, taller, diplomado y competencias transversales), y enfatizó que para el reconocimiento de estas por parte de la DGP, las instituciones de educación superior deben vincularlas con al menos tres objetivos formativos medibles, actualizados y alineados con las necesidades del entorno, los sectores productivos donde la institución tiene experiencia, el Plan Nacional de Desarrollo 2025–2030 o el Plan México, y los Objetivos de Desarrollo Sostenible aplicables.
- Distinguió lo que sí constituye una microcredencial (unidades modulares y "apilables", basadas en competencias, que valoran el "saber hacer" mediante evaluación rigurosa) de aquello que no lo es (cursos cortos tradicionales, diplomas genéricos o certificados de asistencia). Asimismo, por formato, diferenció la insignia digital (representación virtual con metadatos sobre la competencia adquirida, portátil y verificable en línea) del certificado digital (validación de competencias de cursos cortos dentro del sistema European Credit Transfer and Accumulation System).
- Explicó el rol del CENEVAL como ente certificador y desarrollador metodológico para evaluar competencias y emitir microcredenciales con validez y reconocimiento internacional, actuando como ente certificador único en México, junto con formadores, universidades, plataformas y el sector productivo. Lo anterior, para contribuir a la meta de formar anualmente a al menos 150,000 profesionistas y técnicos bajo un modelo de formación continua y dual, mediante una oferta vigente de microcredenciales transversales y técnicas, alineada a alguno de los 17 sectores estratégicos del Plan México 2025–2030 (incluye el de logística).
- Finalmente, revisó los mecanismos de registro y equidad, la incorporación de certificaciones a la Constancia de Situación Profesional, el registro de logros de personas sin estudios formales en la Constancia de Aprendizajes para toda la vida, y la oferta vigente de microcredenciales orientada principalmente a competencias transversales y técnicas aplicadas a entornos profesionales diversos.
- Respaldo audiovisual: <https://www.youtube.com/watch?v=iMZQ9aG2pyI>
- Materiales: <https://drive.google.com/drive/folders/1jkrFe0fxedG1vVzg9z50ojzYOYVdqkQ0>